



35 propostas de redação no modelo Enem 2018





Lista completa de todos os temas trabalhos por nós
do **Propostas de Redação** para o Enem 2018

PROPOSTAS DE REDAÇÃO ENEM 2018

1	O preconceito linguístico e seus efeitos em discussão no Brasil
2	Mecanismos para evitar a reincidência criminal de jovens no Brasil
3	Barreiras para uma alimentação saudável da população brasileira
4	A desatualização do Cadastro Nacional de Crianças e Adolescentes Desaparecidos e seus impactos no Brasil
5	Melhoria na valorização social da terceira idade no Brasil
6	Ações para combater a violência contra professores no Brasil
7	Combate ao preconceito contra pessoas portadoras do vírus HIV no Brasil
8	Relevância da insistente luta contra o tabagismo no Brasil
9	A importância da Lei de Migração para a garantia de direitos aos estrangeiros no Brasil
10	Ampliação de debates acerca da gravidez na adolescência no Brasil
11	Eliminação de entraves para a inclusão digital de jovens no Brasil
12	Obstáculos no combate à sífilis no Brasil
13	Mecanismos para o incentivo da doação de medula óssea no Brasil
14	Obstáculos na valorização dos catadores de materiais recicláveis no Brasil
15	Debate sobre saúde mental em evidência no Brasil
16	Como reverter a triste realidade da saúde pública no Brasil?
17	A importância dos museus brasileiros na preservação da história nacional
18	Mecanismos para incentivar a denúncia de assédio moral no Brasil
19	Desafios no combate aos conflitos agrários no Brasil
20	Alternativas para combater o alcoolismo no Brasil
21	Como atrair o jovem para a carreira de professor?
22	Alternativas para o combate ao bullying no Brasil
23	Relevância no reconhecimento do nome social de travestis e transexuais para o Brasil
24	Estigmas do machismo na sociedade brasileira
25	Os riscos do compartilhamento de notícias falsas na internet
26	A importância da alimentação escolar saudável no Brasil
27	A importância do Enem para a democratização do acesso ao ensino superior
28	A importância do cumprimento dos direitos sociais para a concretização da democracia
29	Impactos das bolhas sociais na formação crítica do cidadão
30	A relação do brasileiro com a justiça hoje
31	A necessária valorização da cultura indígena na sociedade brasileira
32	Alternativas para o descarte correto do lixo eletrônico no Brasil
33	Relevância da educação infantil no Brasil
34	O combate à pedofilia na sociedade brasileira
35	Obstáculos na preservação dos biomas brasileiros

Siga-nos nas redes sociais



INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

O preconceito linguístico está intimamente relacionado com as variações linguísticas, uma vez que ele surge para julgar as manifestações linguísticas ditas superiores.

Para pensarmos nele não precisamos ir muito longe, posto que no nosso país, embora o mesmo idioma seja falado em todas as regiões, cada uma delas possui suas peculiaridades que envolvem diversos aspectos históricos e culturais.

Sendo assim, a maneira de falar do Norte é muito diferente da falada no sul do país. Isso ocorre porque nos atos comunicativos, os falantes da língua vão determinando expressões, sotaques e entonações de acordo com as necessidades linguísticas.

De tal modo, o preconceito linguístico surge no tom de deboche, sendo a variação apontada de maneira pejorativa e estigmatizada.

Quem comete esse tipo de preconceito, geralmente tem a ideia de que sua maneira de falar é correta e ainda, superior a outra.

Preconceito Linguístico. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br>. Acesso em: 17 jan. 2018 (fragmento).

TEXTO II

Como a educação ainda é privilégio de muita pouca gente em nosso país, uma quantidade gigantesca de brasileiros permanece à margem do domínio de uma norma culta. Assim, da mesma forma como existem milhões de brasileiros sem terra, sem escola, sem teto, sem trabalho, sem saúde, também existem milhões de brasileiros sem língua.

BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Editora Loyola, 2007.

TEXTO III



SANTOS, C. Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com>. Acesso em: 17 jan. 2018.

TEXTO IV

Não existe homem sem língua. Mesmo as pessoas com deficiências diversas adotam um sistema de comunicação. Quem é surdo, por exemplo, usa a linguagem de sinais. Sendo assim, não existe razão para que tenhamos preconceito com relação a qualquer variedade linguística diferente da nossa. Preconceito linguístico é o julgamento depreciativo, desrespeitoso, jocoso e, conseqüentemente, humilhante da fala do outro ou da própria fala. O problema maior é que as variedades mais sujeitas a esse tipo de preconceito são, normalmente, as com características associadas a grupos de menos prestígio na escala social ou a comunidades da área rural ou do interior. Historicamente, isso ocorre pelo sentimento e pelo comportamento de superioridade dos grupos vistos como mais privilegiados, econômica e socialmente.

SCHERRE, M. O preconceito linguístico deveria ser crime. Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com>. Acesso em: 20 jan. 2018 (fragmento).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "O preconceito linguístico e seus efeitos em discussão no Brasil", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”.
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Uma pequena unidade do sistema socioeducativo em Pernambuco foge à regra de violência, drogas e alto índice de reincidência criminal que assola praticamente todo o restante das fundações e presídios do país. Na Fundação de Atendimento Socioeducativo (Case), os adolescentes têm a oportunidade de refletir sobre sua conduta sem a presença de celas ou pavilhões, frequentam a escola todas as manhãs e, no restante do tempo, realizam oficinas criativas e esportes. Lá, vivem em casas acolhedoras e contam com salas temáticas de educação, organizadas conforme o nível de ensino dos reeducandos. O índice de reincidência no crime dos jovens que passam por lá é de 13%, enquanto que no Nordeste chega a 54%, o mais elevado do país, segundo dados de 2012 do Departamento de Monitoramento e Fiscalização do Conselho Nacional de Justiça (CNJ).

Modelo inovador garante menor índice de reincidência criminal de jovens em Pernambuco.
Disponível em: <http://www.cnj.jus.br>. Acesso em: 8 nov. 2017 (adaptado).

TEXTO II

CAPÍTULO VI Seção VII Da Internação

Art. 124. São direitos do adolescente privado de liberdade, entre outros, os seguintes: [...]

V - ser tratado com respeito e dignidade; [...]

XI - receber escolarização e profissionalização;

XII - realizar atividades culturais, esportivas e de lazer:

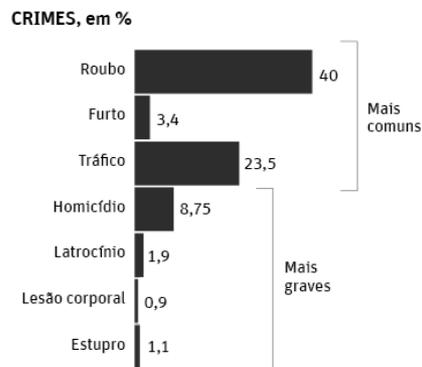
Art. 125. É dever do Estado zelar pela integridade física e mental dos internos, cabendo-lhe adotar as medidas adequadas de contenção e segurança.

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 8 nov. 2017 (fragmento).

TEXTO III

Adolescentes presos

Em 2013, 23,1 mil adolescentes estavam privados de liberdade no Brasil



Fonte: Ipea.

TEXTO IV

Roubos, furtos e tráfico correspondem por 67% dos delitos praticados pelos adolescentes que cumprem medida socioeducativa no país. Já 12,7% são de delitos considerados graves, como homicídios, latrocínios, lesão corporal e estupro. O restante são de outros crimes. [...]

Em 2013, conforme os dados mais recentes disponíveis, o país tinha 23 mil adolescentes privados de liberdade. Deste total, 95% eram do sexo masculino, e 60% tinham entre 16 e 18 anos.

Segundo pesquisa do Ipea, em 2003 metade dos adolescentes privados de liberdade no país não frequentavam a escola nem trabalhavam quando cometeram o delito.

Somente 13% dos jovens infratores respondem por delitos graves, diz Ipea.
Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br>. Acesso em: 9 nov. 2017 (fragmento).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Mecanismos para evitar a reincidência criminal de jovens no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

enem2018

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Uma das consequências da globalização e da urbanização aceleradas é a modificação dos padrões alimentares da população. Tais mudanças podem ser traduzidas pelo aumento no consumo de alimentos ultraprocessados, ricos em gordura, açúcar e sal e o baixo consumo de legumes, verduras e frutas. [...]

O açúcar é um constituinte onipresente da nossa dieta, e é consumido como um componente natural de muitos alimentos, como em frutas, vegetais e no leite, e também como um componente adicionado durante o processamento e preparação de alimentos. É de amplo conhecimento que os refrigerantes, sorvetes e doces, por exemplo, contêm uma quantidade excessiva de açúcar adicionado. O que se negligencia, geralmente, é o fato de outros produtos, divulgados pela indústria alimentícia como opções mais saudáveis, apresentarem em sua composição conteúdo igualmente exagerado de açúcar. Este é o caso dos sucos artificiais, dos cereais matinais, das bebidas lácteas, e das barrinhas de cereais, por exemplo.

O açúcar escondido nos alimentos: como reduzir o açúcar da alimentação do seu filho. Disponível em: <https://site.medicina.ufmg.br>. Acesso em: 6 nov. 2017 (adaptado).

TEXTO II

A META É SAÚDE

Você sabe identificar um alimento ultraprocessado?

Consulte a lista de ingredientes no rótulo e verifique a presença de ingredientes pouco familiares e não usados em receitas culinárias

minsauade

Disponível em: <http://www.blog.saude.gov.br>. Acesso em: 6 nov. 2017.

TEXTO III

Compreensão do rótulo



Fonte: Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor (IDEC) 2016.

TEXTO IV

Não pensem que desisti. A promessa de ano novo segue seu curso, e a batalha pela dieta saudável continua. Ao longo desses meses, prestando atenção no que acontece enquanto tentamos comer melhor, notei algumas armadilhas pelo caminho, nas quais todos tropeçamos. Estar cientes delas pode ser o primeiro passo para desviar.

Uma delas pulou diante dos meus olhos durante uma apresentação de *stand up*. Ele comentava que é muito trabalhoso fazer uma salada [...].

De fato, o balanço entre facilidade e dificuldade de uma ação influencia em grande parte a probabilidade de ela ocorrer. Cada vez mais vem sendo levado em conta, na determinação de nossos comportamentos, o conceito de fricção: quanto menor a fricção, ou seja, quanto mais fácil for realizar algo, maior a chance de escolhermos esse caminho..

BARROS, D. M. A dificuldade de comer bem – enfrentando a fricção na busca pela dieta saudável. Disponível em: <http://emails.estadao.com.br>. Acesso em: 6 nov. 2017 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Barreiras para uma alimentação saudável na população brasileira”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

LEI Nº 12.127, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2009

Cria o Cadastro Nacional de Crianças e Adolescentes Desaparecidos

Art. 1 Fica criado o Cadastro Nacional de Crianças e Adolescentes Desaparecidos.

Art. 2 A União manterá, no âmbito do órgão competente do Poder Executivo, a base de dados do Cadastro Nacional de Crianças e Adolescentes Desaparecidos, a qual conterá as características físicas e dados pessoais de crianças e adolescentes cujo desaparecimento tenha sido registrado em órgão de segurança pública federal ou estadual.

Art. 3 Nos termos de convênio a ser firmado entre a União e os Estados e o Distrito Federal, serão definidos:

I - a forma de acesso às informações constantes da base de dados;

II - o processo de atualização e de validação dos dados inseridos na base de dados.

BRASIL. Lei nº 12.127 de 17 de dezembro de 2009. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 27 dez. 2017 (fragmento).

TEXTO II

A estimativa é a de que 200 mil pessoas desaparecem todos os anos no Brasil, sendo 40 mil crianças e adolescentes.

Somente em São Paulo, 20 mil pessoas desaparecem, por ano, sendo em torno de nove mil crianças e adolescentes, de acordo com boletins de ocorrência. No entanto, grande parte dos desaparecidos são reencontrados, ficando um número entre 10 e 15% sem serem encontrados.

Para o advogado e coordenador da Comissão da Criança e do Adolescentes do Condepe – São Paulo, Conselho Estadual de Direitos Humanos, Ariel de Castro Alves, o Cadastro Nacional de Crianças e Adolescentes), criado em dezembro de 2009, até hoje não consegue ter uma atualização porque os estados não encaminham as informações.

Brasil tem cerca de 200 mil pessoas desaparecidas todos os anos. Leis Disponível em: <http://radios.ebc.com.br>. Acesso em: 27 dez. 2017 (adaptado).

TEXTO III

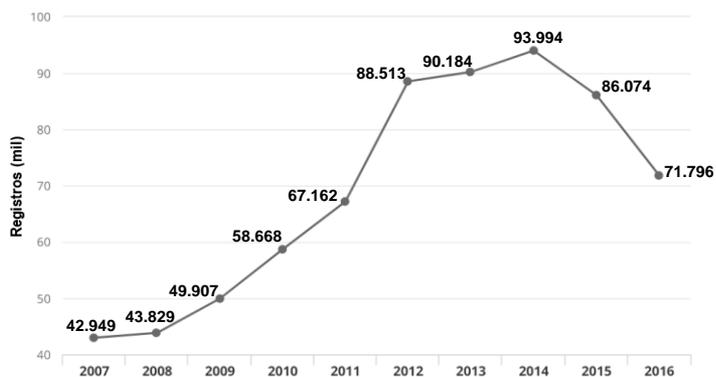


Disponível em: <http://www.cremeb.org.br>. Acesso em: 28 dez. 2017.

TEXTO IV

Número de registros de desaparecimento por ano no país

Em dez anos, Brasil registrou ao menos 693.076 desaparecimentos



Fonte: Fórum Brasileiro de Segurança Pública e Comitê internacional da Cruz Vermelha.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "A desatualização do Cadastro Nacional de Crianças e Adolescentes Desaparecidos e seus impactos no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Com mais de 27 milhões de pessoas com mais de 60 anos, o Brasil comemora em 1º de outubro o Dia do Idoso. E essa população deve continuar a crescer. Segundo relatório do Banco Mundial, em 2050 a estimativa é que 65 milhões de brasileiros tenham mais de 60 anos.

Cada vez mais ativa, essa população tem apresentado melhoras na qualidade de vida e, conseqüentemente, impulsionado a economia. Um exemplo de que a terceira idade tem se renovado está no fato de as pessoas que estão nessa faixa etária quererem sair de casa e conhecer os destinos turísticos brasileiros.

Terceira idade movimenta o turismo nacional. Disponível em: <http://www.brasil.gov.br>. Acesso em: 24 nov. 2017 (adaptado).

TEXTO II

O CAPÍTULO V

Da Educação, Cultura, Esporte e Lazer

Art. 20. O idoso tem direito a educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade.

Art. 21. O Poder Público criará oportunidades de acesso do idoso à educação, adequando currículos, metodologias e material didático aos programas educacionais a ele destinados.

§ 1º Os cursos especiais para idosos incluirão conteúdo relativo às técnicas de comunicação, computação e demais avanços tecnológicos, para sua integração à vida moderna.

§ 2º Os idosos participarão das comemorações de caráter cívico ou cultural, para transmissão de conhecimentos e vivências às demais gerações, no sentido da preservação da memória e da identidade culturais.

Art. 22. Nos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal serão inseridos conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria. [...]

Art. 24. Os meios de comunicação manterão espaços ou horários especiais voltados aos idosos, com finalidade informativa, educativa, artística e cultural, e ao público sobre o processo de envelhecimento.

BRASIL. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 24 nov. 2017 (fragmento).

TEXTO III



Disponível em: <https://www.lbv.org>. Acesso em: 24 nov. 2017.

TEXTO IV

A população mais velha acessa cada vez mais a internet, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). De 2005 a 2011, aumentou em 222,3% o contingente de brasileiros com 50 anos ou mais de idade que entram na internet. Entre as faixas etárias investigadas, foi a que teve maior crescimento relativo no período. Mais 5,6 milhões de pessoas com 50 anos ou mais passaram a acessar a internet nesse período.

Ainda assim, a camada mais idosa da população é a que, proporcionalmente, menos acessa a rede mundial de computadores. Do total da população com 50 anos ou mais de idade, 18,4% se conectaram, de alguma forma, por meio de microcomputadores ou notebooks, em 2011. Antes, em 2005, tal proporção era de 7,3%.

JUNIOR, C. IBGE: acesso à internet cresce mais entre os mais idosos. Disponível em: <https://www.terra.com.br>. Acesso em: 24 nov. 2017 (fragmento).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Melhoria na valorização social da terceira idade no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Ainda são poucos os levantamentos sobre a frequência e os tipos de agressões sofridas pelos professores no ambiente escolar no Brasil.

Um dos mais abrangentes estudos brasileiros sobre violência escolar intitula-se "Violência, Aids e Drogas nas Escolas", que deu origem ao livro "Violências nas Escolas", publicado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) em 2002. De acordo com a pesquisa, as ameaças constituem a maior variante de violência contra professores no ambiente escolar, em sua maioria motivadas por notas baixas e indisciplina em sala de aula. Os estudantes reagem de maneira agressiva às rotinas impostas pelos professores, em geral consideradas violentas, embora dificilmente verbalizem as razões pelas quais entendem tais práticas do cotidiano escolar como violações a serem respondidas com ameaças.

PEREIRA, K. S. Principais formas de violência contra professores. Disponível em: <http://www2.camara.leg.br>. Acesso em: 23 nov. 2017 (fragmento).

TEXTO II

O caso de agressão a uma professora por um aluno em Santa Catarina mobilizou centenas de milhares de usuários das redes sociais que postaram sua indignação e solidariedade. Mas, por mais perturbadora que seja a imagem de uma mulher de 51 anos com sangue escorrendo pelo nariz e pelo supercílio, ela faz parte de uma situação bastante comum no Brasil.

Tão comum que o Brasil ocupa o primeiro lugar entre 34 países em casos de agressão contra professores, de acordo com levantamento de 2013 feito pela OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico). [...]

Na pesquisa da OCDE, foram contabilizados quantos professores foram vítimas de agressões verbais ou de intimidação de alunos pelo menos uma vez por semana. O Brasil registrou 12,5% de professores que reportaram ter sido vítimas de casos assim semanalmente. Em segundo vieram Estônia, com 11%, e a Austrália com 9,7%. Na Coreia do Sul, na Malásia e na Romênia, o índice é zero.

ROCHA, C. A violência contra professores no Brasil em novo episódio. Disponível em: <https://www.nexojournal.com.br>. Acesso em: 23 nov. 2017 (adaptado).

TEXTO III

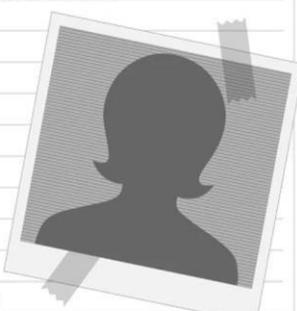
Ameaçada por aluno armado

Rosemeyre de Oliveira

52 anos, professora
readaptada há 5 anos

Formada em Letras,
mestre e doutoranda em
Linguística Aplicada

Trabalhou por 11 anos e
meio como professora em
escolas estaduais



Em 2009, Rosemeyre de Oliveira foi ameaçada por um aluno armado em uma escola estadual de São Paulo (SP). Não conseguia mais voltar para a sala de aula, então procurou tratamento psiquiátrico e foi afastada. Depois de várias licenças médicas, desistiu de exercer a função de professora e pediu para ser readaptada. Desde então, trabalha na secretaria de um colégio estadual. Em dezembro, encerrará seu doutorado sobre professores readaptados.

"Em 2009, fui ameaçada por um aluno traficante, que estava armado dentro da escola. Depois disso, tentei várias vezes voltar para a sala de aula, mas não consegui. É progressivo. [...] Tive síndrome do pânico. Até eu notar que precisava de ajuda, demorou um pouco. Fui à psiquiatra e ela me afastou. Na primeira consulta, eu só chorava, nem conseguia dizer que era professora".

TENENTE, L.; FAJARDO, V. Arma, choque e socos: veja como a agressão na escola mudou a vida de professores. Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 23 nov. 2017 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Ações para combater a violência contra professores no Brasil", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Mais respeito e dignidade com a pessoa vivendo com HIV/Aids

O Projeto de Lei 7658/14 do Senado Federal, que proíbe a divulgação de informações que permitem a identificação da pessoa na condição de portador do vírus HIV, foi aprovado por unanimidade pela Comissão de Seguridade Social e Família.

O projeto de lei prevê assegurar o sigilo sobre a condição da pessoa vivendo com HIV em vários âmbitos, inclusive em processos judiciais. Hospitais, escolas, locais de trabalho, serviço público, órgãos de segurança e de Justiça e a mídia não poderão divulgar informações que permitam identificar a condição sorológica da pessoa.

Além disso, obriga também os profissionais de saúde e demais trabalhadores da área, bem como os serviços de saúde e as operadoras de planos privados de assistência à saúde a manterem o sigilo. E também estabelece sanções penais, civis e administrativas para aqueles que descumprirem a regra.

Disponível em: <http://www.aids.gov.br>. Acesso em: 26 nov. 2017 (fragmento).

TEXTO II

Pela Constituição brasileira, os portadores do HIV, assim como todo e qualquer cidadão brasileiro, têm obrigações e direitos garantidos. Entre eles: dignidade humana e acesso à saúde pública e, por isso, estão amparados pela lei. O Brasil possui legislação específica dos grupos mais vulneráveis ao preconceito e à discriminação, como homossexuais, mulheres, negros, crianças, idosos, portadores de doenças crônicas infecciosas e de deficiência.

Em 1989, profissionais da saúde e membros da sociedade civil criaram, com o apoio do Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais, a Declaração dos Direitos Fundamentais da Pessoa Portadora do Vírus da Aids.

AIDS. Disponível em: <http://portalsaude.saude.gov.br>. Acesso em: 26 nov. 2017 (fragmento).

TEXTO III



TEXTO VI

Trinta anos se passaram desde o início do combate à Aids, em 1985. Mas, apesar disso, as pessoas que vivem com o vírus HIV ainda sofrem com o preconceito — às vezes, vindo deles mesmos. Como a primeira rejeição sofrida por Paula Mendes*, 54 anos.

"Repudiava o meu próprio corpo, lavava, lavava, lavava. Tinha medo de transmitir para a minha filha. Tinha medo até da minha menstruação", relata. O diagnóstico de HIV e HTLV — doença contraída da mesma forma que a Aids, que infecta as células de defesa do organismo — veio há 12 anos.

"Foi um parceiro sexual antigo e a gente se reencontrou. Quando veio o diagnóstico foi muito difícil aceitar", conta. [...]

Paula, por outro lado, sentiu o preconceito ainda mais próximo. Quando foi fazer uma cirurgia para retirada de um mioma, ouviu a enfermeira que lhe atendia comentar com uma colega que sentia rejeição em atendê-la. Ela já teve dificuldades até com tratamento odontológico.

*Nome fictício.

PACHECO, C. **Pacientes com HIV relatam que são alvo de preconceito até ao buscar atendimento médico; leia relatos.** Disponível em: <http://www.correio24horas.com.br>. Acesso em: 26 nov. 2017 (adaptado).

Disponível em: <http://relatosdeumanovavida.blogspot.com.br>. Acesso em: 26 nov. 2017

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Combate ao preconceito contra pessoas portadoras do vírus HIV no Brasil", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

O Brasil tem prejuízo anual de R\$ 56,9 bilhões com o tabagismo. Desse total, R\$ 39,4 bilhões são gastos com despesas médicas e R\$ 17,5 bilhões com custos indiretos ligados à perda de produtividade, causada por incapacitação de trabalhadores ou morte prematura.

A arrecadação de impostos com a venda de cigarros no país é de R\$ 12,9 bilhões, o que gera saldo negativo de R\$ 44 bilhões por ano, revela o estudo Tabagismo no Brasil: Morte, Doença e Política de Preços e Esforços, feito com base em dados de 2015. [...]

Em 2015, morreram no país 256.216 pessoas por causas relacionadas ao tabaco, o que representa 12,6% dos óbitos de pessoas com mais de 35 anos. O estudo informa ainda que, desse total, 35 mil foram vítimas de doenças cardíacas e 31 mil de DPOC (Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica). O câncer de pulmão é o quarto motivo de morte relacionado ao tabagismo, com 23.762 casos. O fumo passivo foi a causa de morte de 17.972 pessoas.

Tabagismo custa R\$ 56,9 bilhões por ano ao Brasil. Disponível em: <http://www2.inca.gov.br>. Acesso em: 22 nov. 2017 (adaptado).

TEXTO II

LEI Nº 9.294, DE 15 DE JULHO DE 1996

Art. 3º É vedada, em todo o território nacional, a propaganda comercial de cigarros, cigarrilhas, charutos, cachimbos ou qualquer outro produto fumígeno, derivado ou não do tabaco, com exceção apenas da exposição dos referidos produtos nos locais de vendas [...].

§ 1º A propaganda comercial dos produtos referidos neste artigo deverá ajustar-se aos seguintes princípios:

I - não sugerir o consumo exagerado ou irresponsável, nem a indução ao bem-estar ou saúde, ou fazer associação a celebrações cívicas ou religiosas;

II - não induzir as pessoas ao consumo, atribuindo aos produtos propriedades calmantes ou estimulantes, que reduzam a fadiga ou a tensão, ou qualquer efeito similar;

III - não associar ideias ou imagens de maior êxito na sexualidade das pessoas, insinuando o aumento de virilidade ou feminilidade de pessoas fumantes.

BRASIL. Lei nº 9.294, de 15 de julho de 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 22 nov. 2017 (adaptado).

TEXTO III

Número de fumantes no Brasil cai 30,7% nos últimos 9 anos



Disponível em: <http://portalsms.saude.gov.br>. Acesso em: 22 nov. 2017.

TEXTO IV

Em oito anos, o número de fumantes passivos, aqueles que inalam a fumaça por conviverem com quem fuma, reduziu 6% em Porto Alegre. Foi o que apontou a última edição da pesquisa de Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico (Vigitel). Com o passar dos anos, os adolescentes têm experimentado cada vez menos o tabaco e o consumo de cigarros pela população em geral caiu 35%, segundo a pesquisa. Os dados foram divulgados pelo Ministério da Saúde, em comemoração ao Dia Nacional de Combate ao Fumo.

RIO GRANDE DO SUL: Número de fumantes passivos cai 6% em oito anos. Disponível em: <http://portalsms.saude.gov.br>. Acesso em: 22 nov. 2017 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Relevância da insistente luta contra o tabagismo no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

CAPÍTULO I

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 3. A política migratória brasileira rege-se pelos seguintes princípios e diretrizes:

- I - universalidade, indivisibilidade e interdependência dos direitos humanos;
- II - repúdio e prevenção à xenofobia, ao racismo e a quaisquer formas de discriminação;
- III - não criminalização da migração;
- IV - não discriminação em razão dos critérios ou dos procedimentos pelos quais a pessoa foi admitida em território nacional;

V - promoção de entrada regular e de regularização documental;

VI - acolhida humanitária;

Art. 4. Ao migrante é garantida no território nacional, em condição de igualdade com os nacionais, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, bem como são assegurados:

I - direitos e liberdades civis, sociais, culturais e econômicos;

II - direito à liberdade de circulação em território nacional;

BRASIL. Lei nº 13.445 de 24 de maio de 2017. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 22 nov. 2017 (fragmento).

TEXTO II



Disponível em: <http://www.justica.gov.br>. Acesso em: 22 nov. 2017.

TEXTO III

Aumenta a vinda de venezuelanos ao Brasil
Pedidos de refúgio em 2017 superaram os 6 anos anteriores

Dados do Ministério da Justiça



Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 22 nov. 2017 (adaptado).

TEXTO IV

A nova Lei de Migração entrou em vigor em 21 de novembro de 2017 com uma série de mudanças que devem melhorar a situação de nacionais de outros países que vem para o Brasil. A legislação atual entende a migração como um fenômeno da humanidade e simplifica diversos procedimentos administrativos para o imigrante. [...]

A nova lei traz um grande avanço que é a criação do visto humanitário. Esse tipo de visto irá atender demandas específicas, como dos apátridas e daqueles que chegam ao Brasil em razão, por exemplo, de situações de desastres ambientais, conflitos armados e violação dos direitos humanos.

Nova lei de migração está em vigor para facilitar regularização de estrangeiros.
Disponível em: <http://www.justica.gov.br>. Acesso em: 22 nov. 2017 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "A importância da Lei de Migração para a garantia de direitos aos estrangeiros no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

enem2018

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

O aumento de ações dentro das escolas, a orientação sobre métodos contraceptivos e a distribuição de camisinhas em postos de saúde têm contribuído para a queda no número de adolescentes grávidas no Brasil. Entre 2005 a 2009, o número de partos realizados entre jovens de 10 a 19 anos caiu 22,4%, comparado à década anterior, segundo o Ministério da Saúde.

Segundo a Organização Mundial da Saúde, 22% dos adolescentes fazem sexo pela primeira vez aos 15 anos de idade. É nesta fase importante de autoconhecimento e incertezas que a falta de informação pode gerar uma gravidez inesperada ou mesmo a contaminação por doenças sexualmente transmissíveis.

Campanhas educativas previnem a gravidez precoce no País.
Disponível em: <http://www.brasil.gov.br>. Acesso em: 8 nov. 2017 (adaptado).

TEXTO II

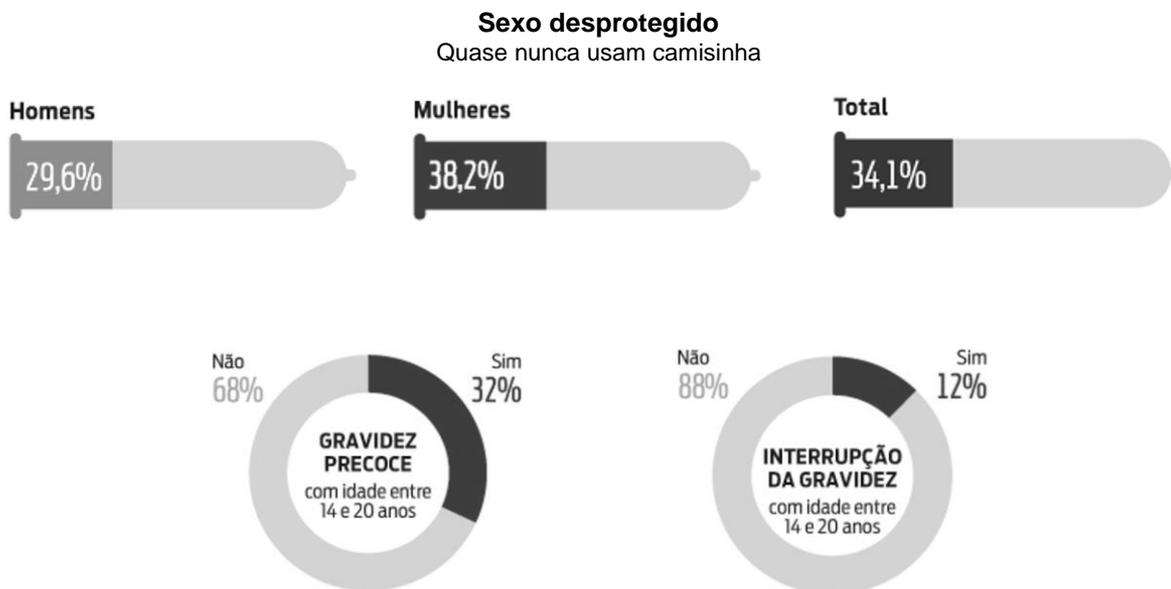
A gravidez na adolescência teve uma queda de 17% no Brasil segundo dados preliminares do Sinasc (Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos) do Ministério da Saúde. Em números absolutos a redução foi de 661.290 nascidos vivos de mães entre 10 e 19 anos em 2004 para 546.529 em 2015.

Gravidez na adolescência tem queda de 17% no Brasil. Disponível em: <http://portalsaude.saude.gov.br>. Acesso em: 8 nov. 2017 (fragmento).

TEXTO III

COMPORTAMENTO SEXUAL

Pesquisa da Unifesp mostrou que um em cada três jovens faz sexo desprotegido e 32 % das meninas entre 14 e 20 anos já engravidaram pelo menos uma vez



Fonte: Unifesp. Foram entrevistados 1.742 jovens, com idades entre 14 e 25 anos, em 149 municípios brasileiros. Para chegar ao resultado, os jovens foram entrevistados durante uma hora e responderam um questionário com 800 perguntas. Infografia: Gazeta do Povo. Disponível em: <http://www.gazetadopovo.com.br>. Acesso em: 8 nov. 2017 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Ampliação de debates acerca da gravidez na adolescência no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

enem2018

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Cerca de 3,5 milhões de crianças e adolescentes brasileiros, com idade entre 9 e 17 anos, isto é, em idade escolar, nunca acessaram a internet em suas vidas e, em 2015, cerca de 6 milhões não estavam conectados à rede – 20% da população dessa faixa etária.

Os dados são da pesquisa TIC Kids Online Brasil 2015, realizada pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br) com a finalidade de investigar o acesso e uso das TIC (Novas Tecnologias de Informação e Comunicação) entre os jovens do País.

Desigualdade social é entrave para inclusão digital. Disponível em: www.cartaeducacao.com.br. Acesso em: 22 nov. 2017 (fragmento).

TEXTO II

CAPÍTULO I DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 4. A disciplina do uso da internet no Brasil tem por objetivo a promoção:

- I - do direito de acesso à internet a todos;
- II - do acesso à informação, ao conhecimento e à participação na vida cultural e na condução dos assuntos públicos;
- III - da inovação e do fomento à ampla difusão de novas tecnologias e modelos de uso e acesso; e
- IV - da adesão a padrões tecnológicos abertos que permitam a comunicação, a acessibilidade e a interoperabilidade entre aplicações e bases de dados.

BRASIL. LEI Nº 12.965 de 23 de abril de 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 22 nov. 2017 (fragmento).

TEXTO III

Distribuição dos jovens conectados no Brasil



nas **áreas urbanas**, **84%**
dos jovens estão
conectados



já em **áreas rurais**,
apenas **59%** dos jovens
estão **conectados**

Fonte: TIC Kids Online Brasil 2015.

TEXTO IV



Disponível em: <https://www.emaze.com>. Acesso em: 22 nov. 2017.

TEXTO V

A internet criou novas oportunidades para muitas pessoas enriquecerem ao redor do mundo. Mas será que os benefícios gerados pelo acesso à rede estão chegando aos mais pobres? Uma favela brasileira é um bom lugar para descobrir.

Babilônia é uma favela no Rio de Janeiro com cerca de 80 mil moradores, a maioria muito pobre. A comunidade fica próxima da famosa praia de Copacabana e até recentemente era um lugar perigoso para se viver. [...]

Usuários da rede, ao contrário do que acontece em outras comunidades pobres ao redor do mundo, não encontram dificuldades técnicas para acessar a internet na favela da Babilônia, localizada próxima do coração do Rio de Janeiro, onde a rede de comunicação é boa.

Poucas pessoas, no entanto, têm um computador conectado à rede em casa. O acesso é feito em internet cafés, também conhecidos como "lan house".

GREGORY, M. Inclusão digital em favelas brasileiras ainda é desafio. Disponível em: <http://www.bbc.com>. Acesso em: 22 nov. 2017 (fragmento).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Eliminação de entraves para a inclusão digital de jovens no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

enem2018

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

O Ministério da Saúde contará com o apoio das sociedades médica e civil para combater a sífilis no Brasil. Durante a Reunião Ordinária da Comissão Intergestores Tripartite (CIT), foi assinada, com 19 associações e conselhos de saúde, uma carta compromisso estabelecendo ações estratégicas para redução da sífilis congênita no país com prazo previsto de um ano. O foco é detectar precocemente a doença no início do pré-natal e encaminhar imediato tratamento com penicilina. Na ocasião, também foi apresentada uma campanha publicitária chamando atenção para ações de prevenção da sífilis e o Boletim Epidemiológico com números de casos no país.

Ministério da Saúde lança ação nacional de combate à sífilis.

Disponível em: <http://portalsaude.saude.gov.br>. Acesso em: 9 nov. 2017 (adaptado).

TEXTO II

O terceiro sábado de outubro de cada ano passará a ser o Dia Nacional de Combate à Sífilis e à Sífilis Congênita. É o que prevê a Lei 13.430/2017. [...]

O objetivo é enfatizar a importância do diagnóstico e do tratamento adequados da sífilis como doença sexualmente transmissível e especialmente na gestante durante o pré-natal. Para isso, a nova lei determina o incentivo à participação de profissionais e gestores de saúde.

Lei cria o Dia Nacional de Combate à Sífilis e à Sífilis Congênita.

Disponível em: <https://www12.senado.leg.br>. Acesso em: 9 nov. 2017 (fragmento).

TEXTO III

O Brasil vive uma epidemia de sífilis. A infecção é transmitida sexualmente e pode pôr em risco não só sua saúde como ser transmitida para o bebê durante a gestação. O acompanhamento das gestantes e parcerias sexuais durante o pré-natal previne a sífilis congênita. Por isso é importante que você e seu parceiro façam o primeiro teste o quanto antes, preferencialmente nos primeiros 3 meses de gestação. Caso o resultado dê positivo, o tratamento é oferecido gratuitamente pelo SUS.

Disponível em: <http://portalarquivos.saude.gov.br>. Acesso em: 9 nov. 2017 (fragmento).

TEXTO IV



Disponível em: <http://www.maracaju.ms.gov.br>. Acesso em: 9 nov. 2017.

TEXTO V

CASOS DETECTADOS DE SÍFILIS ADQUIRIDA E SÍFILIS EM GESTANTES NO BRASIL



Fontes: "Diretrizes para o controle da Sífilis Congênita", Ministério da Saúde.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Obstáculos no combate à sífilis no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

O transplante de medula óssea é um tipo de tratamento proposto para algumas doenças que afetam as células do sangue, como as leucemias e os linfomas. Consiste na substituição de uma medula óssea doente, ou deficitária, por células normais da medula óssea, com o objetivo de reconstituição de uma nova medula saudável.

É na medula óssea que se localizam as células-tronco hematopoéticas, responsáveis pela geração de todo o sangue (glóbulos vermelhos, glóbulos brancos e plaquetas). Essas são as células substituídas no transplante de medula.

O Que é o Transplante de Medula Óssea. Disponível em: <http://redome.inca.gov.br>. Acesso em: 24 nov. 2017 (fragmento).

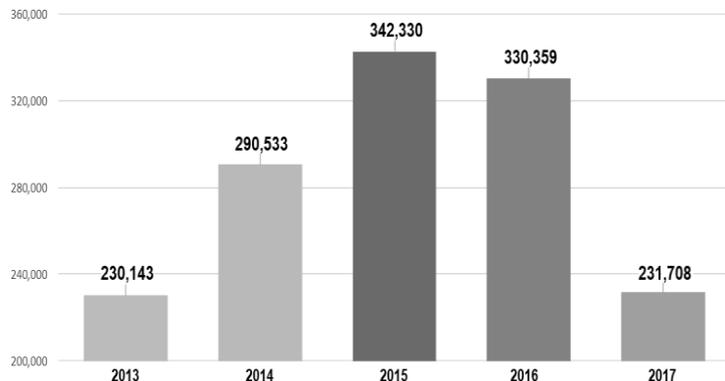
TEXTO II

O Redome – Registro Brasileiro de Doadores de Medula Óssea – é um banco de dados (registro) que reúne as informações dos doadores cadastrados; encontra-se instalado no Instituto Nacional de Câncer (Inca), no Rio de Janeiro, e reúne informações dos potenciais doadores (nome, endereço, resultados de exames, características genéticas). Um sistema informatizado cruza as informações genéticas dos doadores voluntários cadastrados no Redome com as dos pacientes que precisam do transplante. Quando é verificada a compatibilidade, a pessoa é convocada para efetivar a doação.

O que é o Redome?. Disponível em: <http://portalsaude.saude.gov.br>. Acesso em: 24 nov. 2017 (fragmento).

TEXTO III

Entrada de novos doadores cadastrados no Redome em todo o Brasil



Fonte: Registro Nacional de Doadores Voluntários de Medula Óssea

TEXTO IV



Disponível em: <http://araguaiaibrusque.com.br>. Acesso em: 24 nov. 2017 (adaptado).

TEXTO V

Mais de quatro milhões de brasileiros são doadores de medula. É o terceiro maior cadastro do mundo. No ano passado, o Brasil registrou um número recorde de transplantes com doadores de fora da família. [...]

Mas o número de transplantes de medula no Brasil poderia ser ainda maior. Segundo o Inca, de cada cinco possíveis doadores, um não é localizado. O problema é que muita gente muda o número de telefone, o endereço e não atualiza os dados no registro nacional.

Doadores de medula óssea no Brasil já são mais de 4 milhões. Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 24 nov. 2017 (fragmento).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Mecanismos para o incentivo da doação de medula óssea no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Os catadores de matérias reutilizáveis e recicláveis desempenham papel fundamental na implementação da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), com destaque para a gestão integrada dos resíduos sólidos. De modo geral, atuam nas atividades da coleta seletiva, triagem, classificação, processamento e comercialização dos resíduos reutilizáveis e recicláveis, contribuindo de forma significativa para a cadeia produtiva da reciclagem.

Sua atuação, em muitos casos realizada sob condições precárias de trabalho, se dá individualmente, de forma autônoma e dispersa nas ruas e em lixões, como também, coletivamente, por meio da organização produtiva em cooperativas e associações.

Catadores de Materiais Recicláveis. Disponível em: <http://www.mma.gov.br>. Acesso em: 08 maio 2018 (fragmento).

TEXTO II

Das 12 mil toneladas de resíduos domiciliares coletados por dia pelo poder público na cidade de São Paulo, 35% é material com potencial para reciclagem. A cidade só reaproveita 6% desse volume, de acordo com a prefeitura de São Paulo. O recolhimento desse material é dividido: em alguns dos 96 distritos da cidade, é feito por empresas concessionárias. Em outros, por cooperativas de catadores e carroceiros. Em alguns, a coleta é mista. Todo o resíduo reciclável, no entanto, é encaminhado para 41 cooperativas de catadores cadastradas. Ou seja, no final do processo, são essas cooperativas que fazem a triagem, o armazenamento e a venda de todo o material.

"Não existe reciclagem no Brasil sem o trabalho dos catadores", diz a pesquisadora Fernanda Lira, do Ipea (Instituto de Pesquisas Aplicadas). "São eles que reinserem o material no ciclo de produção, transformando o que é considerado lixo em mercadoria novamente."

MORI, L. 'Acham que a gente é lixo': a rede invisível de catadores que processa tudo o que é reciclado em SP. Disponível em: <http://www.bbc.com>. Acesso em: 07 maio 2018 (adaptado).

TEXTO III

RECICLE SEU PRECONCEITO E O TRANSFORME EM RESPEITO

O bem estar físico e emocional dos catadores de materiais recicláveis é fundamental para a qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico, além de seu importante papel na economia. É dever do Governo, das escolas, estudantes, donas de casa e de toda a sociedade valorizar e respeitar a profissão. Todos só têm a ganhar com isso.

Campanha de valorização dos catadores de materiais recicláveis.

Realização:

CENTRAC CENTRO DE AÇÃO CULTURAL
Secretaria Nacional de Economia Solidária
Ministério do Trabalho e Emprego

Disponível em: <http://centrac.org.br>. Acesso em: 07 maio 2018 (adaptado).

TEXTO IV

Catadores são responsáveis por 90% do lixo reciclado no Brasil

Sendo a cidade mais populosa do Brasil, São Paulo produz em média 20 mil toneladas de lixo todos os dias. Aproximadamente um quilo e seiscentos gramas por pessoa. De acordo com Pedro Jacobi, professor de ciência ambiental da Universidade de São Paulo (USP) e membro do conselho diretor do Greenpeace, o desafio é "produzir menos resíduos, reciclar cada vez mais e remanufaturar".

Um grupo que passa despercebido pela sociedade e que está envolvido diretamente com o processo de reciclagem de resíduos é o dos catadores. Dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) apontam que os catadores são responsáveis por quase 90% do lixo reciclado no Brasil.

De acordo com o Movimento Nacional dos Catadores de Materiais Recicláveis, há 800 mil profissionais do tipo em atividade no país e aproximadamente 85 mil associados ao Movimento Nacional.

LENÇIONI, C. Disponível em: <http://observatorio3setor.org.br>. Acesso em: 07 maio 2018 (fragmento).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Obstáculos na valorização dos catadores de materiais recicláveis no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, saúde mental é um estado de bem-estar no qual o indivíduo é capaz de usar suas próprias habilidades, recuperar-se do estresse rotineiro, ser produtivo e contribuir com a sua comunidade.

Saúde mental. Disponível em: <https://pensesus.fiocruz.br>. Acesso em: 8 maio 2018 (fragmento).

TEXTO II

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 2º A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

§ 1º O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

§ 2º O dever do Estado não exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.

BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 8 maio 2018 (fragmento).

TEXTO III

A divulgação de casos de suicídio entre estudantes do ensino médio de um colégio de São Paulo levantou questões sobre quais motivos levam os adolescentes tirar a própria vida. Nos últimos cinco anos, a incidência entre jovens de 12 a 25 anos teve um salto de quase 40%. Nas outras faixas etárias, o índice caiu. No Brasil, o suicídio é a quarta maior causa de morte entre homens e mulheres de 15 a 29 anos. Tristeza, isolamento e irritabilidade podem ser sinais para que os pais percebam se há algo errado. Os jovens são mais suscetíveis tanto por aspectos biológicos quanto pelos novos desafios impostos nessa fase da vida.

O preocupante aumento de depressão e suicídio entre os jovens. Disponível em: <https://veja.abril.com.br>. Acesso em: 8 maio 2018 (adaptado).

TEXTO IV

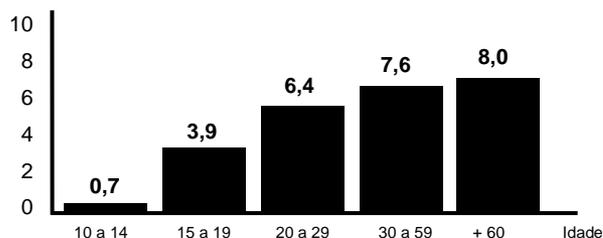


Disponível em: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br>. Acesso em: 8 maio 2018 (fragmento).

TEXTO V

Suicídios por faixa etária no Brasil

Número para cada 100 mil habitantes



Fonte: Mapa da Violência (2016).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Debate sobre saúde mental em evidência no Brasil", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 2º A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

§ 1º O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 8 maio 2018 (fragmento).

TEXTO II

Até junho de 2017, 904 mil pessoas esperavam por uma cirurgia eletiva (não urgente) no Sistema Único de Saúde, informa levantamento do Conselho Federal de Medicina feito em 16 estados e 10 capitais [...].

Dentre as 904 mil, o CFM informa ainda que 750 procedimentos constam na fila como pendentes há mais de dez anos. Ainda, segundo a entidade, de cada mil pacientes que aguardam a cirurgia, cinco morrem por ano enquanto esperam – a avaliação não demonstra, no entanto, se a morte ocorreu em decorrência da ausência da cirurgia.

Mais de 900 mil pessoas esperam por cirurgia não urgente no SUS, diz CFM. Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 17 maio 2018 (fragmento).

TEXTO III

Não só a falta de medicamentos tem sido um desafio para usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) que atualmente convivem com um déficit de 18% das fórmulas distribuídas na farmácia regional do programa Farmácia de Todos, do governo do estado, em Belo Horizonte. Quem depende da distribuição tem convivido ainda com problemas de infraestrutura que expõem pacientes e seus familiares a longos prazos de espera, filas extensas formadas do lado de fora da unidade, na calçada, além de dificuldades para atendimento no serviço de informação da central telefônica acessada pelo número 155. Usuários dizem que o transtorno que era eventual, se tornou mais frequente nos últimos meses, e cobram melhorias.

LOPES, V. Além da falta de medicamento, usuários do SUS enfrentam longa espera para receber remédios disponíveis. Disponível em: <https://www.em.com.br>. Acesso em: 17 maio 2018 (fragmento).

TEXTO IV



Disponível em: <https://soumaissus.blogspot.com.br>. Acesso em: 17 maio 2018.

TEXTO V

Pesquisa feita pelo Serviço de Proteção ao Crédito (SPC Brasil) e pela Confederação Nacional de Dirigentes Lojistas (CNDL) mostra que 69,7% dos brasileiros não possuem plano de saúde particular – seja individual ou empresarial. Segundo o levantamento, esse percentual é ainda maior entre as pessoas das classes C, D e E, atingindo 77%.

A pesquisa destaca que 44,8% dos entrevistados sem plano de saúde disseram utilizar o Sistema Único de Saúde (SUS) principalmente os entrevistados das classes C, D e E (51,4%) quando precisam de atendimento. O restante afirmou que arca com dinheiro do próprio bolso para pagar pelos serviços necessários.

Pesquisa mostra que quase 70% dos brasileiros não têm plano de saúde particular. Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br>. Acesso em: 25 maio 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Como reverter a triste realidade da saúde pública no Brasil?", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

CAPÍTULO II DA UNIÃO

Art. 23. É competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios: [...]

III – proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos;

IV – impedir a evasão, a destruição e a descaracterização de obras de arte e de outros bens de valor histórico, artístico ou cultural;

V – proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.

BRASIL. Constituição Federal. Disponível em: <http://www.cultura.gov.br>. Acesso em: 25 maio 2018 (fragmento).

TEXTO II

Das peças indígenas a fósseis: os itens culturais brasileiros que estão ou correm risco de ir parar no exterior

Os mantos tupinambás são resquícios exuberantes do povo que dominava a costa do Brasil há 500 anos. Há apenas seis exemplares preservados no mundo que ainda trazem quase intactos os trançados de fibras naturais e penas vermelhas de guarás e azuis de ararunas.

Mas, apesar de eles terem sido confeccionados em território nacional, os brasileiros que queiram conhecê-los terão de viajar ao exterior: todos os exemplares de mantos tupinambás de que se tem notícia estão em acervos da Europa.

O mais conhecido e conservado deles está no Nationalmuseet, em Copenhague, capital da Dinamarca. O exemplar foi exposto no Brasil em 2000, nas comemorações dos 500 anos do descobrimento pelos portugueses.

Foi nessa ocasião que povos que reivindicam ser herdeiros dos tupinambás, em especial os Tupinambá de Olivença, na Bahia, passaram a requerer o retorno do manto. Desde então, porém, apesar de contarem com o apoio de universidades e outras organizações, não tiveram sucesso em reaver os objetos.

ALVIM, M. Disponível em: <http://www.bbc.com/portuguese>. Acesso em: 25 maio 2018 (fragmento).

TEXTO III

Os museus, a partir de suas características, apresentam-se como instrumento de preservação da memória cultural de uma sociedade, bem como são responsáveis pelo patrimônio natural e cultura, material ou imaterial. Suas características surgiram no decorrer do seu desenvolvimento, já que, a sua origem a princípio tinha o objetivo apenas de salvar e não de disseminar as informações culturais.

PINHEIRO, A. C. L.; PEREIRA, D. D.; CARNEIRO, G. B. A importância do museu na preservação da memória cultural: Uma análise no Memorial Padre Cicero em Juazeiro Do Norte. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br>. Acesso em: 25 maio 2018 (fragmento).

TEXTO IV

70%
da população brasileira
nunca foi a museus



78% dos brasileiros
assistem TVs todos os dias



71% da população
afirma que os preços
altos são empecilhos
ao acesso cultural

Fonte: Ipea (2010).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "A importância dos museus brasileiros na preservação da história nacional", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”.
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Acusações, boatos, humilhação, exclusão social, imposição de situações constrangedoras, indiretas e até insultos. Todos esses comportamentos repetidos no ambiente de trabalho caracterizam o assédio moral e podem ser denunciados pela vítima à justiça.

A situação costuma ser mais frequente entre chefes e subordinados e tem o intento de fragilizar e desqualificar o funcionário, colocando seu emprego em risco. As agressões são constantes, mas geralmente começam com menor intensidade, vistas como “brincadeira”. O assédio pode gerar nas vítimas problemas de saúde como ansiedade, depressão, agressividade, hipertensão arterial, crises de asma, taquicardia, entre outros quadros.

Para denunciar o problema, a vítima pode procurar o departamento de Recurso Humanos do órgão, o sindicato da categoria, registrar ocorrência na delegacia e nas Superintendências Regionais do Trabalho. Ela pode ainda anotar as humilhações sofridas, com data e quem testemunhou, procurar a ajuda dos colegas que já observaram a situação e evitar conversas com o agressor sem companhia. A punição não é prevista por lei específica, no entanto, a vítima tem o direito a deixar o emprego e solicitar a rescisão indireta do contrato, além de indenização por danos morais e físicos.

Saiba como identificar e denunciar o assédio moral no trabalho. Disponível em: <http://www.brasil.gov.br>. Acesso em: 13 nov. 2017 (fragmento).

TEXTO II

Disponível em: <http://trabalho.gov.br>. Acesso em: 13 nov. 2017.

TEXTO III

Disponível em: <http://trabalho.gov.br>. Acesso em: 13 nov. 2017 (adaptado).

TEXTO IV

A prática do Assédio Moral é mais comum do que se supõe, ela torna-se sutil, através de comentários indevidos, brincadeiras que tem por objetivo denegrir a imagem profissional ou a trajetória que o funcionário vem percorrendo. Atitudes irônicas que refletem o descaso ou mesmo falta de atenção durante um certo período de tempo, tornando-se sistemáticas, são características do Assédio Moral. [...]

As Ouvidorias públicas são um excelente canal através do qual o servidor poderá recorrer denunciando práticas de Assédio Moral. Elas não têm o papel de apurar, mas sim de encaminhar as denúncias para que sejam devidamente apuradas pela área competente do Órgão. Existe ainda muito medo por parte do servidor em realizar denúncias tão graves, sobretudo quando não se tem como comprovar essas práticas abusivas. Toda denúncia ao ser formalizada numa Ouvidoria pública, precisa ser devidamente apurada, motivo pelo qual torna-se necessário distinguir o que é o que não é Assédio Moral.

MARCELINO, K. J. Assédio Moral - Não Seja Mais Uma Vítima. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br>. Acesso em: 14 nov. 2017 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Mecanismos para incentivar a denúncia de assédio moral no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

ATO DAS DISPOSIÇÕES CONSTITUCIONAIS TRANSITÓRIAS

Art. 68. Aos remanescentes das comunidades dos quilombos que estejam ocupando suas terras é reconhecida a propriedade definitiva, devendo o Estado emitir-lhes os títulos respectivos.

BRASIL. Constituição Federal. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 9 jun. 2018 (fragmento).

TEXTO II

De acordo com um relatório divulgado pela Comissão Pastoral da Terra, mais de 100 pessoas estão ameaçadas de morte no Maranhão por conta de conflitos agrários. Entre os grupos mais ameaçados estão os indígenas, comunidades quilombolas e pela primeira vez, as quebradeiras de coco entraram para as estatísticas. Atualmente, seis mulheres localizadas no estado se encontram ameaçadas de morte.

Em todo o país, foram 226 pessoas ameaçadas de morte e quase metade delas estão localizadas no estado. De acordo com o relatório, somente no ano passado mais de 90 mil pessoas foram envolvidas em situação de conflitos e desse número, 65 pessoas sofreram tentativas de assassinato e outras cinco foram mortas.

Mais de 100 pessoas estão ameaçadas por causa de conflitos agrários no MA, diz Pastoral da Terra. Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 9 jun. 2018 (fragmento).

TEXTO III

Mortes por conflito no campo em 2015



Estado líder na violência no campo. De 1985 a 2014, foram 775 mortes, o que equivale a 40% dos assassinatos.

Fonte: Comissão Pastoral da Terra.

TEXTO IV

Nos últimos anos verifica-se uma intensa propaganda política referente a modernização da agricultura e dos saldos positivos que a atividade agropecuária traz à balança comercial, cuja narrativa apresenta o agronegócio como o único modelo econômico e territorial para o espaço rural brasileiro. Afora a apologia do agronegócio, a narrativa releva uma visão totalitária quando ignora e não aceita outros modos de vida e de uso da terra que não esteja pautado pela racionalidade neoliberal.

Para além do marketing e da propaganda do agronegócio, o mundo rural está permeado de conflitos agrários e territoriais protagonizados pelos movimentos sociais em seus diversos instrumentos de luta política, normalmente negados ou submetidos às pautas das mídias hegemônicas como simples conflitos singulares. A centralidade dos conflitos nos parece estar no direito à terra e ao território como direito humano, o que significa que a terra assume múltiplas dimensões sociais. [...]

A abrangência dos conflitos agrários assume relevante significado na Amazônia brasileira por ser uma grande região que comporta as variedades de grupos sociais e étnicos, cujo uso da terra e do território estão permeados por lógicas comunitárias que reforçam suas culturas e territorialidades. Portanto, formam um mosaico de territórios que se contrapõem à racionalidade dominante do agronegócio globalizado.

SILVA, R. G. C.; DANDOLINI, G. Conflitos agrários e acesso à terra em Rondônia. Disponível em: <http://www.scielo.br>. Acesso em: 9 jun. 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Desafios no combate aos conflitos agrários no Brasil", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

O dia 18 de fevereiro é lembrado como Dia Nacional de Combate ao Alcoolismo, data instituída exatamente para conscientizar as pessoas sobre a doença e todos os prejuízos que ela traz – não só para a pessoa, como para a família, os amigos e a sociedade em geral. [...]

Segundo dados da Pesquisa de Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico (Vigitel), feita pelo Ministério da Saúde, em 2016, a frequência do consumo abusivo de bebidas alcoólicas foi de 19,1%, sendo cerca de duas vezes maior em homens (27,3%) do que em mulheres (12,1%).

Para ser enquadrado como uso abusivo, a pesquisa considerou, para mulheres, a ingestão de quatro ou mais doses, enquanto, para homens, são cinco ou mais doses, isso em uma mesma ocasião dentro dos últimos 30 dias.

Alcoolismo não é falta de caráter, diz membro do A.A. em dia de combate à doença.
Disponível em: <http://saude.ig.com.br>. Acesso em: 17 jun. 2018 (adaptado).

TEXTO II

Uma pesquisa feita pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) revela que 80% dos adolescentes brasileiros já beberam alguma vez na vida e que 33% dos alunos do Ensino Médio bebem em excesso pelo menos uma vez por mês. "O consumo de álcool na adolescência pode causar danos irreversíveis à cognição e à aprendizagem", afirma Ana Beatriz, médica e psiquiatra.

E a situação fica ainda mais preocupante, segundo a médica, quando se leva em consideração que anúncios de bebidas alcoólicas ocupam algo entre 8% e 10% de toda a publicidade veiculada na TV – especialmente nos intervalos de transmissões esportivas e programas que têm os jovens como público alvo.

BOTELHO, J. F. O álcool é a droga mais pesada de todas?
Disponível em: <https://super.abril.com.br>. Acesso em: 17 jun. 2018 (adaptado).

TEXTO III

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), cerca de 2,5 milhões de pessoas morrem a cada ano no mundo devido ao consumo excessivo de álcool. O índice chega a 4% do total da mortalidade mundial e é maior do que as mortes registradas em decorrência da aids ou tuberculose. [...]

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, regulamentado pela Lei 13.106/ 2015, vender ou oferecer bebida alcoólica para menores de 18 anos é crime que pode resultar em detenção de dois a quatro anos do vendedor, aplicação de multa de até R\$ 10 mil ou interdição do local de venda. A lei não limita as punições aos comerciantes. Qualquer adulto, inclusive familiares ou amigos que oferecem bebidas alcoólicas a criança ou adolescente, está sujeito às sanções.

BITO, D. Guia alerta sobre consumo precoce de bebidas alcoólicas entre jovens.
Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br>. Acesso em: 22 jun. 2018 (fragmento).

TEXTO IV



Disponível em: <http://resgate.com>. Acesso em: 9 jun. 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Alternativas para combater o alcoolismo no Brasil", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Só 2,4% dos jovens brasileiros querem ser professor

Enquanto a maioria dos colegas de classe do ensino médio estudava para ser médico ou advogado, Henrique de Pinho José se imaginava dentro de uma sala de aula, ensinando Biologia. A vontade era tamanha que surpreendia os amigos e até mesmo os professores. José é uma exceção, já que no Brasil cada vez menos jovens querem seguir a carreira docente. Hoje, apenas 2,4% dos alunos de 15 anos têm interesse na profissão. Há dez anos, o percentual era de 7,5%.

Os dados são do relatório Políticas Eficientes para Professores, da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). Na média, os países avaliados também tiveram queda na proporção de alunos de 15 anos interessados pela carreira. O percentual passou de 6% dos adolescentes para 4,2%. Segundo o estudo, a baixa atratividade da carreira se deve ao pouco reconhecimento social e aos salários.

PILHARES, I. Disponível em: <https://educacao.estadao.com.br>. Acesso em: 29 jun. 2018 (fragmento).

TEXTO II

Piso salarial dos professores



Fonte: Ministério da Educação (MEC).

TEXTO III



Disponível em: <https://www.facebook.com/soumaismainhaprofessora>. Acesso em: 29 jun. 2018.

TEXTO IV

O Brasil já experimenta as consequências do baixo interesse pela docência. Segundo estimativa do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), apenas no Ensino Médio e nas séries finais do Ensino Fundamental o déficit de professores com formação adequada à área que lecionam chega a 710 mil. E não se trata de falta de vagas. [...] De acordo com dados do Censo da Educação Superior de 2009, o índice de vagas ociosas chega a 55% do total oferecido em cursos de Pedagogia e de formação de professores.

O estudo indica ainda que a docência não é abandonada logo de cara no processo de escolha profissional. No total, 32% dos estudantes entrevistados cogitaram ser professores em algum momento da decisão. Mas, afastados por fatores como a baixa remuneração, a desvalorização social da profissão e o desinteresse e o desrespeito dos alunos, acabaram priorizando outras graduações. O resultado é que, enquanto Medicina e Engenharia lideram as listas de cursos mais procurados, os relativos à Educação aparecem bem abaixo.

RATIER, R. **Ser professor: uma escolha de poucos.** Disponível em: <https://novaescola.org.br>. Acesso em: 29 jun. 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Como atrair o jovem para a carreira de professor?", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

A maior parte dos agressores e das vítimas do bullying têm, em média, 14 anos. É a fase da puberdade, das conquistas amorosas, e quem não se enquadra nos padrões de beleza é quase sempre alvo. Não à toa, de acordo com a pesquisa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), realizada em 2015, os principais motivos das zoeiras são a aparência do corpo e do rosto.

O problema persiste porque pais e professores ainda têm muita dificuldade até em nomear o que é bullying — até porque o termo surgiu e começou a ser estudado com afinco recentemente, em 1999. É definido como o desejo consciente e deliberado de maltratar uma pessoa e colocá-la sob tensão.

CASTRO, C; FLORESTI, F. **Bullying deixa marcas para a vida toda — até em quem não é a vítima.** Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com>. Acesso em: 9 jun. 2018 (adaptado).

TEXTO II

Lei nº 13.185 de 06 de Novembro de 2015

Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying)

Art. 3º A intimidação sistemática (bullying) pode ser classificada, conforme as ações praticadas, como:

I - verbal: insultar, xingar e apelidar pejorativamente;

II - moral: difamar, caluniar, disseminar rumores;

III - sexual: assediar, induzir e/ou abusar;

IV - social: ignorar, isolar e excluir;

V - psicológica: perseguir, amedrontar, aterrorizar, intimidar, dominar, manipular, chantagear e infernizar;

VI - físico: socar, chutar, bater;

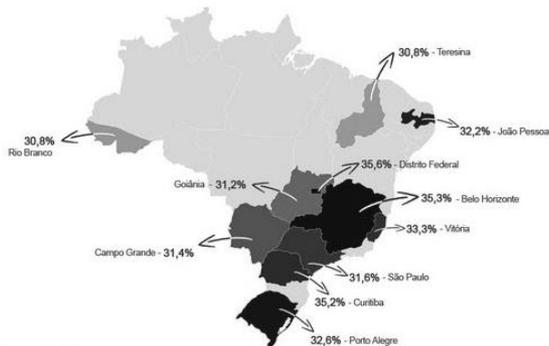
VII - material: furtar, roubar, destruir pertences de outrem;

VIII - virtual: depreciar, enviar mensagens intrusivas da intimidade, enviar ou adulterar fotos e dados pessoais que resultem em sofrimento ou com o intuito de criar meios de constrangimento psicológico e social.

Art. 3 da Lei 13185/15. Disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br>. Acesso em: 9 jun. 2018 (fragmento).

TEXTO III

Cidades com maior percentual de estudantes que sofreram bullying



Fonte: IBGE.

TEXTO IV



Disponível em: <https://blogs.oglobo.globo.com>. Acesso em: 13 jun. 2018.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Alternativas para o combate do bullying no Brasil”, apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

DECRETO Nº 8.727, DE 28 DE ABRIL DE 2016

Art. 1º Este Decreto dispõe sobre o uso do nome social e o reconhecimento da identidade de gênero de pessoas travestis ou transexuais no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Parágrafo único. Para os fins deste Decreto, considera-se:

I - nome social – designação pela qual a pessoa travesti ou transexual se identifica e é socialmente reconhecida; e

II - identidade de gênero – dimensão da identidade de uma pessoa que diz respeito à forma como se relaciona com as representações de masculinidade e feminilidade e como isso se traduz em sua prática social, sem guardar relação necessária com o sexo atribuído no nascimento.

Art. 2º Os órgãos e as entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, em seus atos e procedimentos, deverão adotar o nome social da pessoa travesti ou transexual, de acordo com seu requerimento e com o disposto neste Decreto.

Parágrafo único. É vedado o uso de expressões pejorativas e discriminatórias para referir-se a pessoas travestis ou transexuais.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em: www.planalto.gov.br. Acesso em: 2 abr. 2018 (fragmento).

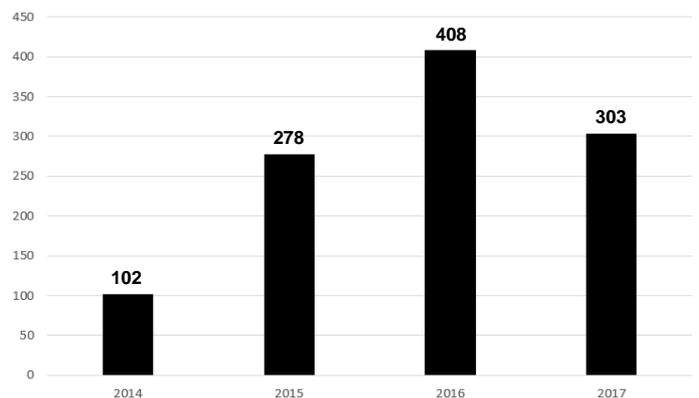
TEXTO II



Disponível em: <http://www.jb.com.br>. Acesso em: 2 abr. 2018 (adaptado).

TEXTO III

Uso do nome social por travestis e transexuais no Enem



Fonte: Inep.

TEXTO IV

A Justiça Eleitoral decidiu autorizar transexuais e travestis a pedirem a inclusão do nome social no título de eleitor. Com a medida, também será possível atualizar a identidade de gênero no cadastro eleitoral. [...]

Atualmente, transexuais já podem adotar o nome social em identificações não oficiais, como crachás, matrículas escolares e na inscrição do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), por exemplo. A administração pública federal também autoriza o uso do nome social e o reconhecimento da identidade de gênero de travestis e transexuais desde abril de 2017.

RICHTER, A. Transexuais e travestis podem incluir nome social no título de eleitor, diz TSE. Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br>. Acesso em: 2 abr. 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Relevância no reconhecimento do nome social de travestis e transexuais para o Brasil", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”.
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Uma pesquisa realizada pela ONU Mulheres mostrou que 95% das mulheres e 81% dos homens entrevistados consideram o Brasil um país machista. Segundo o relatório final da pesquisa, eles ainda demonstram dificuldade de lidar com as mudanças na organização social e, por isso, buscam constantemente reafirmar a sua masculinidade. Além disso, 3% dos homens se consideram bastante machistas. A pesquisa tinha como objetivo entender como as pessoas se sentem sobre esse tema e como podemos evoluir para uma sociedade com mais igualdade e mais diálogo entre os gêneros.

DAMASCENO, C. **O que é machismo e como você pode lidar com isso?**
Disponível em: www.mulheresbemresolvidas.com.br. Acesso em: 25 jul. 2018 (fragmento).

TEXTO II



Disponível em: <http://facebook.com>. Acesso em: 25 jul. 2018 (adaptado).

TEXTO III

“Taca a bebida, depois taca a pica e abandona na rua.” Com esses versos, o carioca MC Diguinho conseguiu chegar ao topo do ranking das músicas brasileiras mais ouvidas do ano nas plataformas digitais e também mobilizar as redes sociais em protesto contra ele. [...]

Acusada de apologia ao estupro, a música foi alvo de diversas manifestações de indignação por parte das mulheres e acabou excluída do YouTube e do Spotify, onde somava mais de 15 milhões de execuções.

GALVÃO, P. **Proibidão? O que o veto do Spotify ao funk 'Surubinha de Leve' revela.**
Disponível em: <https://www.uai.com.br>. Acesso em: 25 jul. 2018 (adaptado).

TEXTO IV

A atitude dos brasileiros que achavam que faziam uma brincadeira com uma mulher na Rússia, falando, em português, sobre a genitália dela sem que ela entendesse, causou reações para além do tribunal da internet. Em um vídeo, ao menos quatro brasileiros uniformizados cercam uma mulher – que seria uma repórter - e gritam repetidamente uma frase em alusão ao órgão sexual feminino. A mulher, que não entende português, apenas sorri um pouco constrangida e tenta repetir o que eles dizem [...].

Rapidamente o vídeo viralizou. E não demorou para que parte de seus protagonistas fossem identificados. [...]

Ver graça em cercar uma mulher e gritar “b***** rosa” sem que ela entenda do que se trata – e mesmo que ela entendesse – parece hoje uma atitude que se descolou da nova realidade brasileira e mundial. Empresas ou pessoas físicas que teimam em duvidar dessa resistência têm entrado numa longa fila de pedidos de desculpas públicas. “Não é engraçado. É machismo. Misoginia. E vergonha. Muita vergonha”, escreveu a atriz Leandra Leal em seu Instagram, ao reproduzir trecho do vídeo, para seus milhares de seguidores. [...] Não à toa, o repúdio foi além do tribunal das redes sociais e não se limitou somente às mulheres.

ROSSI, M. **A ressaca de uma ofensa machista viral.** Disponível em: <https://brasil.elpais.com>. Acesso em: 30 jul. 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Estigmas do machismo na sociedade brasileira”, apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Notícias falsas se espalham mais e mais rápido no Twitter do que as verdadeiras, um fenômeno impulsionado tanto por pessoas quanto por contas robôs. [...]

Após examinar cerca de 126 mil histórias compartilhadas por aproximadamente 3 milhões de pessoas no Twitter entre 2006 e 2017, um estudo realizado por pesquisadores do Media Lab, do Instituto de Tecnologia de Massachusetts, apontou que as notícias falsas eram 70% mais prováveis de serem compartilhadas pelas pessoas do que as verdadeiras. O levantamento, publicado na revista "Science", foi um dos esforços mais abrangentes até agora para avaliar a dinâmica de como as notícias falsas circulam nas mídias sociais.

MORI, L. IDOETA, P. A. Notícias falsas se espalham mais rápido do que verdadeiras no Twitter, diz estudo. Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 9 ago. 2018 (adaptado).

TEXTO II

CAPÍTULO I

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º Esta Lei estabelece princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da internet no Brasil e determina as diretrizes para atuação da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios em relação à matéria.

Art. 2º A disciplina do uso da internet no Brasil tem como fundamento o respeito à liberdade de expressão, bem como:

- I - o reconhecimento da escala mundial da rede;
- II - os direitos humanos, o desenvolvimento da personalidade e o exercício da cidadania em meios digitais;

BRASIL. Lei nº 12.965, de 23 de abril de 2014. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 9 ago. 2018 (fragmento).

TEXTO III



Disponível em: <https://www.facebook.com>. Acesso em: 10 ago. 2018.

TEXTO IV

A máquina de boatos trabalha na velocidade da luz no Brasil, com milhões de usuários nas redes sociais e profundamente dividido entre direita e esquerda, brancos e classe média e alta e negros pobres.

Marielle Franco ganhou muitos inimigos na direita por denunciar a violência policial nas favelas. Alguns, por exemplo, se questionavam porque ela e seus seguidores não mostravam preocupação com o alto número de agentes assassinados no Rio, mais de 100 em 2017.

Assim, a tentativa de transformar sua imagem de defensora dos direitos humanos para a de simpatizante de criminosos caiu em solo fértil.

Notícias falsas sobre Marielle Franco se espalham na internet. Disponível em: <https://exame.abril.com.br>. Acesso em: 10 ago. 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Os riscos do compartilhamento de notícias falsas na internet", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

É consenso que se alimentar de forma saudável é fundamental para o desenvolvimento integral de todos indivíduos. Segundo informações do Guia Alimentar para a População Brasileira, do Ministério da Saúde, o Brasil alcançou, nas últimas décadas, importantes mudanças no padrão de consumo alimentar devido à ampliação de políticas sociais nas áreas de saúde, educação, trabalho, emprego e assistência social.

Em um país onde a fome e a desnutrição ainda são graves problemas sociais, ao passo que aumentam os casos de obesidade, o tema da educação alimentar e nutricional é central, e a escola é um agente fundamental nesse sentido. Para a nutricionista Vanessa Manfre, as instituições educacionais são um espaço privilegiado, uma vez que acompanham as diversas fases do desenvolvimento desde a primeira infância, etapa em que começam a se moldar os hábitos alimentares que repercutirão por toda a vida.

BASÍLIO, A. L. Alimentação escolar é parte do processo de aprendizagem. Disponível em: <http://educacaointegral.org.br>. Acesso em: 13 ago. 2018 (fragmento).

TEXTO II

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) oferece alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública. O governo federal repassa, a estados, municípios e escolas federais, valores financeiros de caráter suplementar efetuados em 10 parcelas mensais (de fevereiro a novembro) para a cobertura de 200 dias letivos, conforme o número de matriculados em cada rede de ensino.

Sobre o PNAE: O que é?. Disponível em: <http://www.fnnde.gov.br>. Acesso em: 13 ago. 2018 (fragmento).

TEXTO III

Uma das ações do Programa Saúde na Escola visa à promoção da alimentação saudável e a prevenção do sobrepeso e da obesidade.

O foco é evitar o consumo excessivo de açúcar e sódio e apresentar novos alimentos.



Disponível em: <http://portalms.saude.gov.br>. Acesso em: 13 ago. 2018.

TEXTO IV

A alimentação escolar é uma importante política estratégica para o enfrentamento de problemas sociais mundiais relacionados à nutrição precária decorrente da má alimentação. [...]

A Lei da Alimentação Escolar determina que pelos menos 30% dos recursos que são transferidos do governo federal para os entes municipais e estaduais sejam destinados à aquisição de produtos da agricultura familiar. [...]

Uma das iniciativas destaque é a da Secretaria Estadual de Educação do Paraná, que consegue cumprir a meta de investir mais de 30% dos recursos da alimentação escolar na agricultura familiar.

É a única secretaria estadual premiada.

VERDÉLIO, A. Alimentação escolar é tema estratégico contra nutrição precária, diz FAO. <http://agenciabrasil.ebc.com.br>. Acesso em: 22 ago. 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "A importância da alimentação escolar saudável no Brasil", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

O Enem é um mecanismo de democratização do acesso às políticas públicas de educação. Com a nota obtida no Enem, o estudante pode tentar uma vaga na educação superior por meio do programa Universidade para Todos (ProUni), que permite a estudantes brasileiros de baixa renda obter bolsas de estudos integrais e parciais (50% da mensalidade) em instituições particulares de educação superior.

A segunda maior prova de acesso ao ensino superior do mundo. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. Acesso em: 22 ago. 2018 (fragmento).

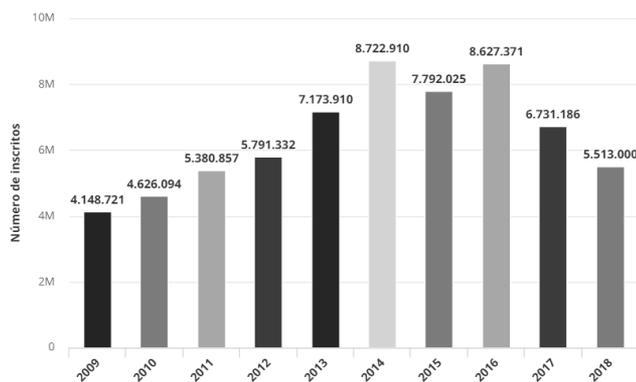
TEXTO II

A educação é considerada um dos meios de se promover o desenvolvimento de um país, contudo, o acesso à educação, em especial à educação superior no Brasil, desde o seu início foi restrito a um pequeno grupo de privilegiados, a elite da sociedade. Sendo assim, torna-se necessário ampliar o acesso de estudantes ao ensino superior para assim gerar indivíduos capazes de mudar a realidade em que vivem e desenvolver o país. O presente estudo tem como objetivo analisar dois programas destinados à ampliação do acesso ao ensino superior no Brasil, a saber, o Programa Universidade para Todos (ProUni) e o Sistema de Cotas, com o objetivo de verificar em que medida o desenho e as estratégias destes permitirão a democratização do acesso ao ensino superior e a redução das desigualdades regionais.

SILVA, F. C. da. A democratização do acesso ao ensino superior: um estudo sobre o Programa Universidade Para Todos (PROUNI) e sobre o sistema de reservas de cotas de vagas étnico-raciais. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br>. Acesso em: 22 ago. 2018 (fragmento).

TEXTO III

Número de inscritos no Enem



Fonte: Inep.

TEXTO IV

TÍTULO II

Dos Princípios e Fins da Educação Nacional

Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

BRASIL. Constituição Federal. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 24 ago. 2018 (adaptado).

TEXTO V

O sistema de cotas em universidades e os programas sociais melhoraram a vida da população negra no Brasil, mas ainda há muito o que fazer até que a sociedade seja igualitária. [...]

“Os indicadores estão melhorando, mas ainda há muito a ser feito. É importante que haja um consenso na sociedade brasileira sobre a importância de ter políticas ativas para diminuir o peso desse passado”, disse Giancarlo Summa, diretor do Centro de Informação da ONU.

ONU destaca importância das cotas e programas sociais no Brasil. Disponível em: <https://www.pragmatismopolitico.com.br>. Acesso em: 24 ago. 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “A importância do Enem para a democratização do acesso ao ensino superior”, apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

CAPÍTULO I DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

- I - homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição;
- II - ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei;
- III - ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante;
- IV - é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em: www.planalto.gov.br. Acesso em: 3 mar. 2018 (fragmento).

TEXTO II

A proteção à adolescência pode ser incluída nos direitos sociais garantidos pela Constituição, no mesmo rol que já contempla educação, moradia, saúde e a proteção à maternidade e à infância. A proposta de emenda à Constituição (PEC 70/2011) que trata do assunto está pronta para ser votada pelo Plenário do Senado.

PEC inclui proteção à adolescência entre os direitos sociais. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br>. Acesso em: 3 mar. 2018 (fragmento).

TEXTO III



Disponível em: <https://www.facebook.com/SenadoFederal>. Acesso em: 3 mar. 2018.

TEXTO IV

A Constituição prevê os princípios a serem seguidos para a proteção de crianças e adolescentes no Brasil. Estes princípios, juntamente com inúmeros tratados internacionais e várias peças de legislação promulgada, uma ampla gama de proteção dos direitos das crianças e adolescentes.

No Art. 227 da Constituição Federal está expresso que "É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão".

ZANETTI, T. M. A efetivação dos direitos sociais através das políticas públicas. Disponível em: <http://www.egov.ufsc.br>. Acesso em: 3 mar. 2018 (adaptado).

TEXTO IV

A sociedade clama pela tão dita justiça. Para que se alcance uma verdadeira democracia, é necessário a participação e coesão de toda a população, por isso, a ampliação dos intérpretes da Constituição como meio teleológico. Que se lute como justo meio para as consecuições propostas. Posto isso, é medida que se impõe, onde se possa falar em um Estado de todos e para todos. É repudiável que a Constituição sirva de interesses de uma minoria, que seja utilizada para se colimar fins os quais são incompatíveis com a realidade social.

SANTOS, V. C. A importância da participação efetiva de todo cidadão na luta pelo direito, e a ampliação dos intérpretes na Constituição como elemento decisivo para a concretização de um Estado Democrático de Direito. Disponível em: <https://valtercostasantos.jusbrasil.com.br>. Acesso em: 3 mar. 2018 (fragmento).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "A importância do cumprimento dos direitos sociais para a concretização da democracia", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

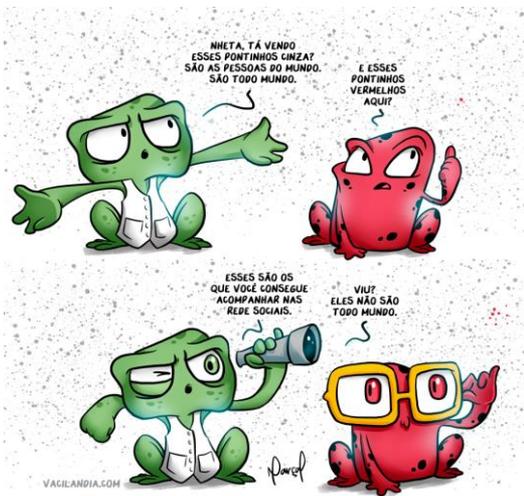
TEXTO I

Nos últimos anos, as redes sociais tornaram-se uma importante ferramenta ao exercício da cidadania, possibilitando que os indivíduos fiscalizem, opinem e critiquem as ações ou omissões dos seus governantes, bem como refutem opiniões e ideias que sejam diferentes das suas. Porém, como nem tudo na vida são flores, as redes sociais deram voz a indivíduos que não ouvem ou sequer leem posições contrárias às suas, indivíduos que se consideram detentores da razão e, por isso, muitas vezes querem ganhar o debate no grito, atacando mais o autor do que propriamente a ideia e pensamento proposto por ele. Ocorre um ataque direto à pessoa, esquecendo-se completamente do conteúdo da discussão e dos limites jurídicos à liberdade de expressão. [...]

É perceptível a existência de “bolhas sociais” no espaço virtual, onde boa parte dos usuários procura um ambiente em que se sintam seguros, distante de informações perigosas que se oponham à sua realidade e contrariem suas opiniões.

COSTA, H. O perigo das bolhas sociais à construção de um novo país. Disponível em: <https://helioscosta.jusbrasil.com.br>. Acesso em: 04 maio 2018 (fragmento).

TEXTO II



Disponível em: <http://vacilandia.com>. Acesso em: 04 maio 2018.

TEXTO III

Não é preciso muita coisa, basta um assunto um pouco mais polêmico e a histeria coletiva se instaura. Insultos, xingamentos, farpas são trocados em algo que deveria ser um diálogo, a troca de ideias, de argumentações, de vivências, acerca de alguma coisa. E nesse processo de ruptura cognitiva e comunicativa, há a formação das bolhas. Isoladas, sozinhas, e extremamente sensíveis ao toque do outro, acima de tudo, se este outro pensa diferente.

Contemporaneamente, com o desenvolvimento das tecnologias da informação e, conseqüentemente, o aperfeiçoamento da internet e suas redes sociais, cada indivíduo, isoladamente, passou a adquirir um porta-voz, um espaço em que pode dizer tudo que pensa sobre qualquer coisa. É como se existissem especialistas para tudo, embora o mundo ande mais sem respostas do que nunca.

MORAIS, E. A era das bolhas. Disponível em: <https://www.pensarcontemporaneo.com>. Acesso em: 31 ago. 2018 (fragmento).

TEXTO IV

O Já é lugar-comum afirmar que sites e serviços de redes sociais e ferramentas de busca nos oferecem uma visão personalizada, criada através de algoritmos de empresas de tecnologia. Quando você faz uma pesquisa no Google, os resultados obtidos serão diferentes, dependendo do que a empresa conheça sobre você. Na maior parte do tempo, essa filtragem é útil: botânicos e cozinheiros obtêm resultados de pesquisa muito diferentes para a palavra “manga”, por exemplo. O ativista americano Eli Parisier, fundador do MoveOn.org e do Avaaz.org, utiliza o termo bolha para designar a lógica ditada pelos algoritmos. Em seu livro O filtro invisível, o que chama de bolha é proporcionado pelos filtros invisíveis do conteúdo que nos chega, como faz o Facebook para filtrar e classificar as postagens que aparecem em cada *timeline*.

FRANCO, J. R. Algoritmos da internet favorecem a criação de bolhas sociais. Disponível em: <https://www.uai.com.br>. Acesso em: 04 maio. 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Impactos das bolhas sociais na formação crítica do cidadão”, apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

O acesso à Justiça é considerado um direito humano e um caminho para a redução da pobreza, por meio da promoção da equidade econômica e social. Onde não há amplo acesso a uma Justiça efetiva e transparente, a democracia está em risco e o desenvolvimento sustentável não é possível. Assim, a ampliação do acesso à Justiça no Brasil é uma contribuição certa no sentido da ampliação do espaço público, do exercício da cidadania e do fortalecimento da democracia.

RIGUETI, V. **O acesso à justiça ontem e hoje: Um direito fundamental do cidadão brasileiro.** Disponível em: <https://victorrigueti.jusbrasil.com.br>. Acesso em: 1 jun. 2018 (fragmento).

TEXTO II

Em 2017, o Brasil registrou o maior registro histórico de homicídios, foram mais de 61 mil óbitos por motivos violentos. O salto corresponde a 40% em apenas dez anos.

Apesar disso, 80% dos crimes de homicídio nos estados não são solucionados pelo poder público. Segundo levantamento *Onde Mora a Impunidade?*, publicado pelo *Instituto Sou da Paz*, apenas seis estados foram capazes de fornecer dados à pesquisa sobre a taxa de crimes de homicídio solucionados.

RAMOS, B. D. **Homicídios no Brasil são pouco elucidados, diz pesquisa.** Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br>. Acesso em: 1 jun. 2018 (fragmento).

TEXTO III

Compare o percentual de soluções de homicídios dolosos em alguns países



REINO UNIDO
90%



FRANÇA
80%



ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA
65%



BRASIL
6%

Fontes: Relatório do Mapa da Violência, Sistema Integrado de Informações Penitenciárias e Ministério da Justiça.
Observação: Os mapas estão fora de escala.

TEXTO IV

CAPÍTULO I

DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.

BRASIL. **Constituição Federal de 1988.** Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 4 ago. 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "A relação do brasileiro com a justiça hoje", apresentando proposta de intervenção. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Como portadores de tradições culturais próprias e visões de mundo específicas, os povos indígenas no Brasil têm direitos culturais reconhecidos pela Constituição, entre eles, o direito a uma educação escolar diferenciada, que valorize suas línguas e culturas. O Instituto de Pesquisas e Formação Indígena (Iepé) tem atuado na formação de professores indígenas, assessoria à construção e implantação de currículos escolares diferenciados para as escolas das aldeias e na produção de materiais didáticos – em português e nas línguas indígenas – que valorizem conhecimentos, saberes e práticas indígenas.

Educação e Valorização Cultural. Disponível em: <https://www.institutoiepe.org.br>. Acesso em: 3 mar. 2018 (adaptado).

TEXTO II

CAPÍTULO VIII DOS ÍNDIOS

Art. 231. São reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo à União demarcá-las, proteger e fazer respeitar todos os seus bens.

§ 1º São terras tradicionalmente ocupadas pelos índios as por eles habitadas em caráter permanente, as utilizadas para suas atividades produtivas, as imprescindíveis à preservação dos recursos ambientais necessários a seu bem-estar e as necessárias a sua reprodução física e cultural, segundo seus usos, costumes e tradições.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 9 mar. 2018 (fragmento).

TEXTO III



Disponível em: <https://www.diariodecanoas.com.br>. Acesso em: 3 mar. 2018.

TEXTO IV

Em todos os continentes, os povos indígenas continuam sofrendo intensa discriminação, com impactos agravados quando se encontram em situação de minorias, étnicas e linguísticas. [...] Nas Américas, são 50 milhões, vivendo situações muito diversas em cada país. No Brasil, o censo realizado pelo IBGE em 2000 surpreendeu, quando mais de 700 mil pessoas se declararam "indígenas", abrangendo um numeroso contingente indígena que vive em centros urbanos. Mas a maior parte da população brasileira considera que os índios ainda estão "em vias de desaparecimento" e delega ao Estado a responsabilidade de seu destino. Um destino que se costuma taxar de incerto, recomendando-se ora sua "integração", ora sua "preservação".

GALLOIS, D. T. Por que valorizar patrimônios culturais indígenas? Disponível em: cienciaecultura.bvs.br. Acesso em: 9 mar. 2018 (fragmento).

TEXTO V

A população indígena, ainda, sofre muitos preconceitos nos dias atuais. Muitas pessoas acham que essa pequena parte da população brasileira atrapalha o desenvolvimento e que os índios não têm direitos para usufruírem de auxílios sociais básicos. Logo, esses pensamentos negativos contra os índios devem ser revistos e devem-se destacarem as valorizações deste grupo.

AZEVEDO, G. B. A valorização da cultura indígena. Disponível em: <https://www.webartigos.com>. Acesso em: 9 mar. 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "A necessária valorização da cultura indígena na sociedade brasileira", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Nunca trocamos tanto de aparelhos eletrônicos como nos tempos atuais, marcado por uma intensa renovação de gadgets, como celulares e computadores. O resultado desse fenômeno é a geração crescente de sucata pós-moderna, um desperdício de recurso e um problema para o meio ambiente.

Sozinho, o Brasil gerou um total de 1,5 milhão de toneladas de lixo eletrônico em 2016. Somos o segundo maior gerador desse tipo de resíduo no continente americano, atrás apenas dos Estados Unidos, que produziram 6,3 milhões de toneladas de lixo eletrônico no mesmo período.

BARBOSA, V. **Brasil gerou 1,5 milhão de toneladas de lixo eletrônico em 2016**. Disponível em: <https://exame.abril.com.br>. Acesso em: 30 set. 2018 (fragmento).

TEXTO II

Dezoito meses é o tempo médio de vida de um novo smartphone. Conforme um novo aparelho chega às lojas, outros tantos são aposentados e, assim, o que era um artigo quase fundamental, vira um problema.

O mesmo acontece com computadores, televisões, videogames e câmeras fotográficas: no final, sobram 44,7 milhões de toneladas de lixo eletrônico todo ano, o equivalente a 4,5 mil torres Eiffel.

A estimativa é que, em média, sejam descartados 6,7 quilos de lixo eletrônico para cada habitante do nosso planeta. No Brasil, o problema não é menor. Sétimo maior produtor do mundo, com 1,5 mil toneladas por ano, estima-se que em 2018 cada um de nós jogará fora pelo menos 8,3 quilos de eletrônicos.

FLORESTI, F. **Quase todo lixo eletrônico do Brasil é descartado de maneira errada**. Disponível em: <https://revistagalileo.globo.com>. Acesso em: 30 set. 2018 (fragmento).

TEXTO III



Disponível em: <http://www.colegiomedianeira.g12.br>. Acesso em: 29 set. 2018.

TEXTO IV

O Brasil é o líder na América Latina na produção de lixo eletrônico, posição que nenhum lugar gostaria de estar. Segundo estudo da Global e-Waste Monitor realizado pela Organização das Nações Unidas (ONU), o país produz anualmente 1,5 tonelada de e-lixo e apenas 3% é coletado de maneira adequada para ser reciclado ou descartado de forma apropriada.

Os equipamentos têm uma composição química com substâncias altamente tóxicas ao meio ambiente e sua decomposição pode trazer muitos prejuízos à saúde humana.

FELIPE, M. **O que é lixo eletrônico? Veja dicas de descarte e reciclagem no Brasil**. Disponível em: <https://www.techtudo.com.br>. Acesso em: 04 out. 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Alternativas para o descarte correto do lixo eletrônico no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

A educação infantil é a primeira etapa da educação básica. É a única que está vinculada a uma idade própria: atende crianças de zero a três anos na creche e de quatro e cinco anos na pré-escola. Tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. [...]

A educação infantil é um direito humano e social de todas as crianças até seis anos de idade, sem distinção decorrente de origem geográfica, caracteres do fenótipo (cor da pele, traços de rosto e cabelo), da etnia, nacionalidade, sexo, de deficiência física ou mental, nível socioeconômico ou classe social. Também não está atrelada à situação trabalhista dos pais nem ao nível de instrução, religião, opinião política ou orientação sexual.

Educação Infantil. Disponível em: <http://educacaointegral.mec.gov.br>. Acesso em: 15 set. 2018 (fragmento).

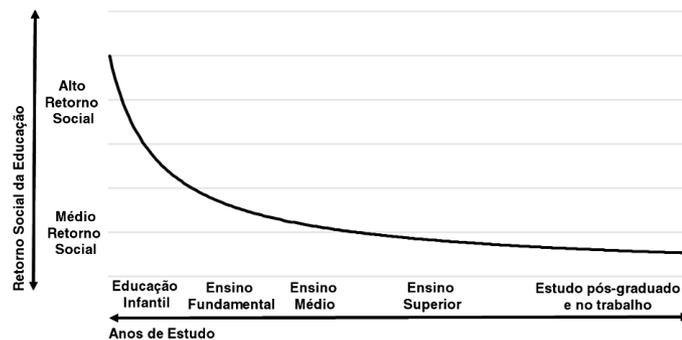
TEXTO II

Aquele tempo em que a criança pequena era deixada na escola só para dormir e comer enquanto os pais trabalhavam já se foi. Hoje a Educação Infantil é reconhecida como uma das etapas mais importantes ao desenvolvimento do indivíduo. Mas, para ser realmente eficaz, creches e pré-escolas precisam oferecer oportunidades qualificadas.

FUNDAÇÃO MARIA CECILIA SOUTO VIDIGAL. A Educação Infantil que faz diferença. Disponível em: <http://desenvolvimento-infantil.blog.br>. Acesso em: 20 set. 2018 (fragmento).

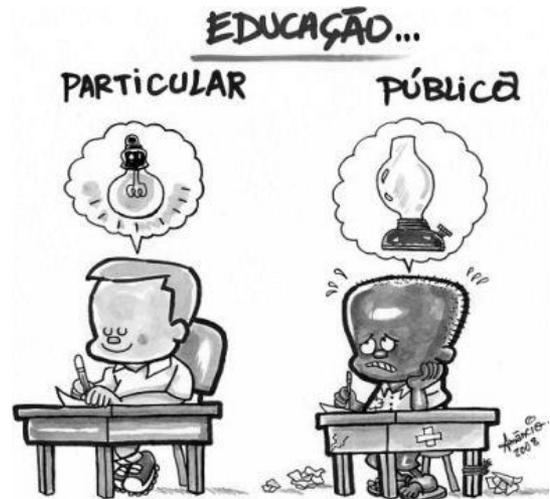
TEXTO III

Curva de Heckman: Retorno Social para a Educação Adicional



HECKMAN, J. J. (2006). Skill Formation The Economics of Investing in Disadvantaged Children. Science, 312 (5782), 1900 – 1902.

TEXTO IV



AMÂNCIO. Disponível em: <http://jestudante.blogspot.com>. Acesso em: 15 set. 2018.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Relevância da educação infantil no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

O código penal considera crime a relação sexual ou ato libidinoso (todo ato de satisfação do desejo, ou apetite sexual da pessoa) praticado por adultos com criança ou adolescente menor de 14 anos. Conforme o artigo 241-B do ECA é considerado crime, inclusive, o ato de "adquirir, possuir ou armazenar, por qualquer meio, fotografia, vídeo ou outra forma de registro que contenha cena de sexo explícito ou pornográfica envolvendo criança ou adolescente."

A maioria dos pedófilos são homens, e o que facilita a atuação deles é a dificuldade que temos para reconhecê-los, pois aparentam ser pessoas comuns, com as quais podemos conviver socialmente sem notar nada de anormal nas suas atitudes.

O que é pedofilia? Disponível em: <http://www.turminha.mpf.mp.br>. Acesso em: 22 set. 2018 (adaptado).

TEXTO II

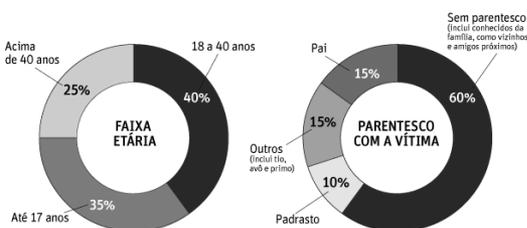
No dia em que foi deflagrada uma das maiores operações policiais contra a pedofilia no Brasil (em 17 de maio de 2018), a delegada especializada em combate a crimes contra crianças e adolescentes Valéria Martirena defendeu que o debate sobre o tema, apesar de ser tabu, é fundamental para que a sociedade tenha mais conhecimento sobre esse tipo de delito.

PEDUZZI, P. **Combate a crimes de pedofilia passa também por debates com a sociedade.** Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br>. Acesso em: 22 set. 2018 (adaptado).

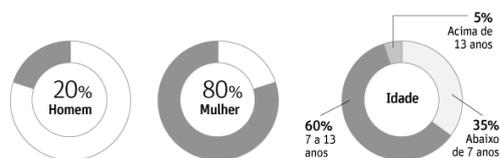
TEXTO III

Perfil dos pedófilos

Dados referentes ao período de novembro de 2011 a abril de 2013



Perfil das vítimas



Fonte: 4ª Delegacia de Repressão à Pedofilia do HDPP (Departamento de Homicídios e Proteção à Pessoa).

TEXTO IV

Todos Contra a PEDOFILIA

Faça a sua parte no combate ao abuso sexual de crianças e adolescentes.

Denuncie

- Conselho Tutelar
- Ministério Público
- Polícia
- Disque 100

Disponível em: <https://br.pinterest.com>. Acesso em: 26 set. 2018.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "O combate à pedofilia na sociedade brasileira", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "texto insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Quando um conjunto de ecossistemas interagem entre si, eis um bioma. Comunidades biológicas, homogeneidade e particularidades bem desenhadas. Bioma é relacionamento de seres. É ele o responsável pela manutenção das condições básicas de desenvolvimento das plantas e dos bichos. São os biomas que influenciam o ar, a água. Olhar para eles com cuidado é manter a vida. [...]

A consciência ambiental que garantirá a preservação dos biomas é um aspecto muito debatido pelos defensores da natureza. Com a ação do homem, muitas características entranhadas começam a sofrer impactos que podem ser irreversíveis na continuidade da espécie humana. Cada bioma tem fauna e flora específicas que são definidas pelas condições físicas, climáticas, geográficas e litológicas (das rochas). Ou seja, cada bioma tem uma diversidade biológica própria.

Os biomas brasileiros: o cultivo e a preservação do meio ambiente. Disponível em: <http://www.mda.gov.br>. Acesso em: 10 jul. 2018 (adaptado).

TEXTO II

CAPÍTULO VI DO MEIO AMBIENTE

Art. 225. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

§ 1º - Para assegurar a efetividade desse direito, incumbe ao poder público:

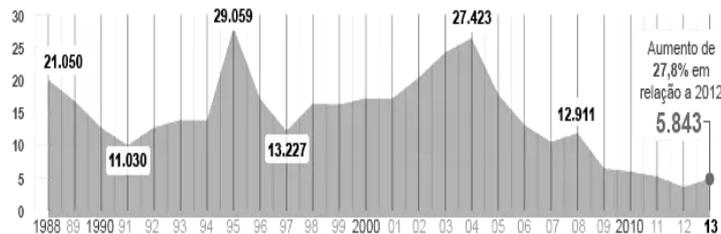
I - preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas;

II - preservar a diversidade e a integridade do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.

Constituição Federal. Disponível em: <http://alerjrn1.alerj.rj.gov.br>. Acesso em: 10 jul. 2018 (fragmento).

TEXTO III

Desmatamento da Amazônia ao longo do tempo
Medição anual (em Km²)



Fonte: Sistema Prodes/Inpe.

TEXTO IV



Disponível em: <https://plus.google.com>. Acesso em: 15 jul. 2018 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Obstáculos na preservação dos biomas brasileiros", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.



Propostas de Redação © 2018